

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *CARD SHORT* BAGI SISWA KELAS  
IV SD NEGERI BANYUAENG, KARANGNONGKO, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S – 1**



**Disusun Oleh:**

**DWI PURWANTI**

**NIM: A54B090081**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *CARD SHORT* BAGI SISWA KELAS  
IV SD NEGERI BANYUAENG, KARANGNONGKO, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**DWI PURWANTI**

**NIM: A54B090081**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Dra. Hj. SRI ARFIAH, SH. M.Pd.**

## SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN STRATEGI *CARD SHORT* BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI BANYUAENG KARANGNONGKO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI PURWANTI

A54B090081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. SRI ARFIAH, S.H.M.Pd.

(  )

2. MASDUKI, S.Si, M.Si.

(  )

3. Drs. AHMAD MUHIBBIN, M.Si.

(  )

Surakarta, 2 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
DRS H. Setyan Anif, M.Si.


NIK. 574

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Oktober 2012  
Yang membuat pernyataan,



Dwi Purwanti  
A54B090081

## **MOTTO**

- Jalan menuju kesuksesan selalu dalam perbaikan

(Lily Tomlin)

- Harapan bukanlah impian, tetapi sebuah jalan untuk membuat mimpi menjadi kenyataan

(L.J. Cardina Suenens)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat, motivasi, dan doa
2. Suami tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Anakku yang tersayang, yang selalu memberikan semangat.
4. Teman-teman SD Negeri Banyuaeng, Karangnongko yang telah memberi dukungan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Dengan Menggunakan Strategi Card Short bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Banyuaeng, Karangnongko, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan izin untuk menyusun skripsi
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Progdil PSKGJ/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta memberikan izin untuk menyusun skripsi
3. Dra. Hj. Sri Arfiah,SH, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Agus Sugiyono, S.Pd. sebagai kepala sekolah SDN Banyuaeng, Karangnongko, Klaten, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru dan karyawan di SDN Banyuaeng, Karangnongko, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Belajar .....	7
a. Pengertian Motivasi Belajar .....	7

b. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	7
c. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	8
d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> (Sortir Kartu) .....	9
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	9
b. Pertimbangan dalam Memilih Strategi Pembelajaran .....	9
c. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i> (Sortir Kartu) .....	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam .....	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam .....	10
b. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	11
c. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	11
d. Ruang Lingkup IPA .....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	19
1. Pelaksanaan Siklus I .....	19
a. Perencanaan .....	19
b. Pelaksanaan Tindakan .....	20
c. Observasi .....	21

d. Refleksi .....	21
2. Pelaksanaan Siklus II .....	22
a. Perencanaan .....	22
b. Pelaksanaan Tindakan.....	22
c. Observasi.....	23
d. Refleksi .....	23
D. Jenis Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Indikator Keberhasilan .....	26
I. Jadwal Penelitian .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	28
1. Lokasi Sekolah .....	28
2. Sumber Daya Manusia .....	28
B. Refleksi Awal .....	30
C. Analisis Pencarian Fakta.....	32
D. Hasil Penelitian .....	33
1. Siklus 1 .....	33
a. Perencanaan .....	33
b. Pelaksanaan Tindakan.....	36
c. Observasi.....	37

d. Refleksi .....	40
2. Siklus 2 .....	41
a. Perencanaan .....	41
b. Pelaksanaan Tindakan.....	44
c. Hasil Observasi .....	46
d. Refleksi .....	48
E. PEMBAHASAN .....	49
1. Ketekunan Belajar.....	50
2. Perhatian Belajar .....	51
3. Keuletan Mengahadi Kesulitan Belajar .....	53
4. Penyelesaian Tugas .....	54
5. Partisipasi Aktif .....	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. (RPP) Siklus 1 .....	61
Lampiran 2. (RPP) Siklus 2 .....	78
Lampiran 3. Daftar Subjek Penelitian.....	94
Lampiran 4. Lembar Observasi (Siklus I).....	95
Lampiran 5. Lembar Observasi (Siklus II) .....	99
Lampiran 6. Foto-foto Pelaksanaan PTK.....	103
Lampiran 7. Kesiediaan menjadi Teman Sejawat.....	108
Lampiran 8. Surat-surat yang Berhubungan dengan Penelitian.....	109

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tahapan Penelitian.....	27
Tabel 2. Kualifikasi pendidikan SDM SDN Banyuaeng .....	28
Table 3. Daftar siswa tiga tahun terakhir .....	29
Tabel 4. Sarana & Prasarana SDN Banyuaeng .....	30
Tabel 5. Hasil evaluasi pembelajaran IPA pada pra siklus .....	31
Tabel 6. Hasil observasi ketekunan belajar siswa (Siklus I).....	38
Tabel 7. Hasil observasi perhatian belajar (Siklus I) .....	38
Tabel 8. Hasil observasi keuletan menghadapi kesulitan (Siklus I) .....	38
Tabel 9. Hasil observasi penyelesaian tugas (Siklus I).....	39
Tabel 10. Hasil observasi partisipasi aktif (Siklus I) .....	39
Tabel 11. Hasil observasi ketekunan belajar siswa (Siklus I).....	46
Tabel 12. Hasil observasi perhatian belajar (Siklus II).....	46
Tabel 13. Hasil observasi keuletan menghadapi kesulitan (Siklus II) ....	47
Tabel 14. Hasil observasi penyelesaian tugas (Siklus II).....	47
Tabel 15. Hasil observasi partisipasi aktif (Siklus II).....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2. Desain Penelitian menurut John Eliot.....	19
Gambar 3 Persentase ketekunan siswa (Siklus I dan II) .....	50
Gambar 4. Persentase perhatian belajar siswa (Siklus I dan II).....	51
Gambar 5. Persentase keuletan siswa menghadapi kesulitan Siklus I dan II	53
Gambar 6. Persentase penyelesaian tugas (Siklus I dan II) .....	54
Gambar 7. Partisipasi aktif siswa Siklus I dan II .....	55

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN STRATEGI *CARD SHORT* BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI BANYUAENG, KARANGNONGKO, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dwi Purwanti.

NIM: A54B090081

Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan motivasi belajar IPA bagi siswa Kelas IV SD Negeri Banyuaeng, Karangnongko, Klaten tahun 2012/2013 dengan menerapkan metode *Card Short*.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi/pengamatan dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian dimulai pada bulan September sampai dengan Nopember 2012. Lembar observasi penilaian menggunakan skala Guttman yaitu menggunakan checklist (v) untuk menjawab “ya” maka diberi checklist (v) dan untuk jawaban “tidak” maka dikosongkan. Teknik analisis data menggunakan prosentase. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif, yaitu membandingkan hasil pengamatan motivasi belajar dari situasi awal hingga akhir siklus.

Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: Dengan menerapkan strategi *card sort* (sortir kartu) dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada kompetensi dasar hubungan antara struktur panca indera dan fungsinya bagi siswa Kelas IV SD Negeri Banyuaeng, Karangnongko, Klaten tahun 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari adanya kenaikan persentase motivasi siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu kenaikan sebesar 20% yaitu dari 69,3 pada siklus I menjadi 89,1 pada siklus II.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar IPA, Strategi Card Short (Sortir Kartu)*